

รายงานผลแบบประเมินความพึงพอใจและประโยชน์จากการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้  
กิจกรรม Save Water Save Life...ประหยัดน้ำได้ด้วยมือเรา  
ระหว่าง วันที่ 2 – 23 เมษายน 2567

จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 204 คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 125 ฉบับ สามารถสรุปผลได้  
ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน รวม 125 คน ประกอบด้วย

1. สถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียน	8	6.4
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	13	10.4
นิสิตระดับปริญญาตรี	102	81.6
บุคลากร มก.	1	0.8
บุคคลภายนอก	1	0.8
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>125</b>	<b>100</b>

นิสิตระดับปริญญาตรี เป็นกลุ่มที่ตอบแบบประเมินมากที่สุด โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 102 คน (คิดเป็นร้อยละ 81.6) รองมา คือ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 13 คน (คิดเป็นร้อยละ 10.4) นักเรียน ผู้ที่ตอบแบบประเมิน จำนวน 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 6.4) บุคลากร มก. และบุคคลภายนอก ผู้ที่ตอบแบบประเมิน จำนวน 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.8)

## 2. คณะ

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณะเกษตร	13	10.4
คณะบริหารธุรกิจ	1	0.8
คณะประมง	4	3.2
คณะมนุษยศาสตร์	10	8.0
คณะวนศาสตร์	4	3.2
คณะวิทยาศาสตร์	24	19.2
คณะวิศวกรรมศาสตร์	23	18.4
คณะศึกษาศาสตร์	6	4.8
คณะเศรษฐศาสตร์	2	1.6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	5	4.0
คณะสังคมศาสตร์	8	6.4
คณะสัตวแพทยศาสตร์	7	5.6
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	8	6.4
คณะสิ่งแวดล้อม	2	1.6
อื่นๆ	8	6.4
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>125</b>	<b>100</b>

คณะวิทยาศาสตร์ เป็นกลุ่มที่ตอบแบบประเมินมากที่สุด โดยมีผู้ที่ตอบแบบประเมิน จำนวน 24 คน (คิดเป็นร้อยละ 19.2) รองมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 23 คน (คิดเป็นร้อยละ 18.4) คณะเกษตร จำนวน 13 คน (คิดเป็นร้อยละ 10.4) คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.0) คณะสังคมศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร และอื่นๆ จำนวน 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 6.4) คณะสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 5.6) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.8) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.0) คณะประมง และคณะวนศาสตร์ จำนวน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.2) คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 1.6) คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.8)

เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน สำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00   หมายความว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50   หมายความว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับ ดี
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50   หมายความว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับ พอใช้
- ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50   หมายความว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับ ต้องปรับปรุง
- ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50   หมายความว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2554). คู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน สำหรับสำนัก สถาบัน.

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์จากการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้

ตารางค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ

ประเภทบริการ	ความพึงพอใจ (n=125)							การแปลความหมาย	
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$ %
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้รับบริการ	87 (69.6)	31 (24.8)	4 (3.2)	3 (2.4)	0 (0.0)	4.62	0.67	92.4	ดีมาก
2. กิจกรรมนี้สามารถสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม	95 (76.0)	20 (16.0)	7 (5.6)	2 (1.6)	1 (0.8)	4.70	0.70	94.0	ดีมาก
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	90 (72.0)	26 (20.8)	6 (4.8)	3 (2.4)	0 (0.0)	4.62	0.69	92.4	ดีมาก
4. การให้ความรู้ของเจ้าหน้าที่จัดกิจกรรม	91 (72.8)	21 (16.8)	10 (8.0)	3 (2.4)	0 (0.0)	4.60	0.74	92.0	ดีมาก
5. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้ในภาพรวม	92 (73.6)	22 (17.6)	8 (6.4)	3 (2.4)	0 (0.0)	4.62	0.72	92.4	ดีมาก
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>4.62</b>	<b>0.71</b>	<b>92.4</b>	<b>ดีมาก</b>

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.62 (ร้อยละ 92.4) เมื่อพิจารณาเป็นหัวข้อประเภทบริการ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับดีมาก 1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.62 (ร้อยละ 92.4) 2.

กิจกรรมนี้สามารถสร้างจิตสำนึกในการรักษาสິงแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.70 (ร้อยละ 94.0) 3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.62 (ร้อยละ 92.4) 4. การให้ความรู้ของเจ้าหน้าที่จัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.60 (ร้อยละ 92.0) 5. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.62 (ร้อยละ 92.4)

### ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

รายละเอียด	ความถี่ (ครั้ง)
เดินแทนใช้ยานพาหนะ / เลือกเดินมากกว่านั่งรถยนต์ / ลดการปล่อยคาร์บอนเช่นเดินแทนใช้รถ	3
ประหยัดน้ำร้อน	1
ด้านการจัดการขยะ / แยกขยะเวลาทิ้ง / แยกขยะ / แยกขยะ ลดการใช้พลังงาน ลดการใช้ขยะของตัวเอง	4
ไม่ทิ้งขยะลงแหล่งน้ำ	1
การทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม เช่น การแยกขยะ การเก็บตามที่สาธารณะ	1
เปลี่ยนจากการใช้ถุงพลาสติก เป็นถุงผ้า / ใช้กระเป๋าผ้า / ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก	3
ลดการใช้พลาสติก / ใช้แก้วของตัวเองแทนแก้วพลาสติก / ใช้แก้วน้ำส่วนตัวแทนการใช้แก้วพลาสติก	3
I participate of saving the water by considering when i Really need to use it	1
Use the water properly and turn off the water once you don't need it	1
ใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่า / ใช้น้ำอย่างประหยัด ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้อย่างไร้คุณค่า / ใช้น้ำอย่างประหยัด / เรื่องการประหยัดน้ำ / เรื่องการใช้น้ำอย่างประหยัด / ใช้น้ำอย่างคุ้มค่า / ใช้น้ำอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน / ในเรื่องการประหยัดน้ำคะ เช่น เวลาซักผ้าซักทีละหลายตัว / ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ / ไม่ใช้น้ำสิ้นเปลือง / การใช้น้ำ / การใช้น้ำอย่างประหยัด / น้ำ / ทรัพยากรน้ำ / ประหยัดน้ำ / ประหยัดน้ำ / ประหยัดน้ำ ใช้ให้คุ้มค่า / ประหยัดพลังงานน้ำ / ปิดน้ำเมื่อไม่ใช้ / ประหยัดน้ำเพื่อไม่ให้เกิดน้ำเสีย /	24
การใช้น้ำและไฟฟ้าเท่าที่ควรใช้ / ประหยัดน้ำและไฟ / เรื่องประหยัดน้ำไฟ / การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ / ประหยัดไฟและน้ำ / ประหยัดไฟประหยัดน้ำ / ประหยัดไฟ น้ำ / ประหยัดน้ำประหยัดไฟ / ประหยัดน้ำและไฟภายในห้องพัก / ปิดน้ำเมื่อไม่ใช้ ปิดไฟเมื่อไม่อยู่	10
น้ำ ไฟ พลาสติก	1

รายละเอียด	ความถี่ (ครั้ง)
น้ำกับป่าไม้	1
ประหยัดไฟ / เรื่องไฟฟ้าประหยัดไฟ / ประหยัดไฟเท่าที่จำเป็นตลอด	4
ประหยัดสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวเอง	1
การซักผ้า / ซักผ้าที่ละหลายๆ และอีกหลายอย่าง	2
การอุปโภคคะ ประหยัดน้ำในการใช้ซักผ้า ล้างจาน	1
ใช้ฝักบัวอาบน้ำ	1
ปิดน้ำเมื่อแปรงฟันหรือถูสบู่	1
ล้างผักในภาชนะ	1
ใช้น้ำที่ซักผ้าแล้วรดน้ำต้นไม้ / การน้ำที่เหลือจากการล้างจานรดน้ำต้นไม้ / นำน้ำเหลือใช้มารดน้ำต้นไม้	3
ใช้น้ำซักผ้ารดน้ำต้นไม้ เดินขึ้นบันไดแทนการขึ้นลิฟต์	1
อาบน้ำ1ครั้งต่อวัน	1
อาบน้ำสระผม ล้างจาน ไม่ควรเปิดน้ำทิ้งขณะอาบน้ำ และควรปรับการไหลของน้ำให้ช้าลงสำหรับบางอุปกรณ์เช่น ก๊อกล้างจาน ล้างมือ เป็นต้น	1
ด้านประหยัดพลังงาน	1
ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าหลังการใช้งานทุกครั้ง	1
ปิดไฟเมื่อไม่ใช้ ใช้น้ำอย่างประหยัด ใช้บริการรถสาธารณะ	1
ปิดไฟดวงที่ไม่ใช้	1
ปิดไฟทุกครั้งหลังใช้งาน ดึงปลั๊กทุกครั้งเมื่อไม่อยู่บ้านไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ เปิดน้ำแบบหยดข้ามคืน	1
ลดการใช้แอร์	1
ถอดปลั๊กเมื่อไม่ใช้งาน	1
สภาพอากาศ	1
สัตว์น้ำ และทรัพยากรทางทะเล	1
อนุรักษ์น้ำและทรัพยากรทางทะเล	1
ปลูกต้นไม้ที่ระเบียงห้อง	1
จิตอาสาgreenpece	1
Personal act and seminars	1

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

รายละเอียด	ความถี่ (ครั้ง)
I really satisfied with this project	1
เป็นกิจกรรมที่น่ารักมากๆ ชอบคุณที่ชวนมาร่วมค่ะ	1
กิจกรรมดี	1
กิจกรรมน่ารักดีค่ะ	1
กิจกรรมนี้มากเลยคะ	1
ขอบคุณค่ะ	1
ควรมีคนมาเสนอ	1
ดีมาก ๆ ค่ะพี่ๆ น่ารัก	1
มีการให้ความรู้อีกนิต	1
อยากให้กิจกรรมค้ายอาสา หรืออะไรก็ได้ลงมือจริง	1
อยากให้มีกิจกรรมนี้ให้ช่วงเปิดเทอมคะ จะได้มีคนเข้าร่วมกิจกรรมเยอะๆ	1